

## Online-Workshop: Videos in der Lehre (Advanced)

*Videos und Audios stellen eine Möglichkeit dar, die eigene Lehre abwechslungsreich zu gestalten, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren oder zusätzliche Lerninhalte zur Verfügung zu stellen. Neben der recht raschen Möglichkeit, Videos über „Screencasting-Methoden“ (Bildschirmaufnahme) zu erstellen, gibt es vielfältige weitere Methoden, um Lernvideos ansprechend zu gestalten. Unter Zuhilfenahme klassischer Videoschnittprogramme soll dieser Workshop sich verstärkt der Nachbearbeitung von Videomaterial sowie der Einbindung von OER Materialien (externen Materialien) widmen, um das Paket „Lernvideo“ abzurunden.*

### Zielgruppe

Hochschullehrende, Lehrer:innen und Trainer:innen, die Interesse an der Integration von Videos in ihrer Lehre haben und bereits eigene Erfahrung in der Videoerstellung sammeln konnten oder den Basic Video-Workshop besucht haben.

### Inhalt

Zu Beginn wird der Einsatz von OER Materialien vorgestellt und dabei wichtige Rahmenbedingen erläutert. Lernen Sie zahlreiche Tools zur Videobearbeitung kennen. So können nicht nur spezielle Inhalte, sondern auch Interviews mit Expertinnen und Experten aufgenommen werden.

### Ziele

- OER Materialien und deren Rahmenbedingungen kennenlernen und selbst erstellen.
- Zahlreiche Tools und Hilfsmittel zu Nachbearbeitung von Videorohmaterial kennenlernen.
- Ausführliche Darstellung von Schnittsoftware und Tools der Postproduktion.

### Didaktisches Design

Die Trainerin/der Trainer stellen Inhalte und Aufgabenstellungen – teilweise bereits vor dem Termin – zur Verfügung und teilen ihre professionellen Erfahrungen mit der Gruppe. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten in Gruppen bzw. einzeln an den Aufgaben. Nach dem Workshop wird den Teilnehmenden eine Dokumentation des Workshops von der Trainerin/dem Trainer per Mail zugesendet. Im Gegensatz zu einem Webinar stehen bei einem Workshop die Gruppenarbeit und die individuellen Lernprozesse im Zentrum – nicht der Vortrag der Expertin/des Experten.

### Trainerin und Trainer

**Erika D. Pernold**: wissenschaftliche Mitarbeiterin des ZML – Innovative Lernszenarien der FH JOANNEUM, unterstützt Hochschullehrende im Umgang mit der Lernplattform Moodle. Als ausgebildete E-Moderatorin nach Gilly Salmon unterstützt sie die Teilnehmenden von Weiterbildungsangeboten, wie zum Beispiel Hochschuldidaktik, in ihren Lernprozessen im virtuellen Raum. Seit 2013 beschäftigt sie sich mit der Erstellung von Lehr- und Lernvideos.

**Martin A. Gutzelnig**: Mitarbeiter am ZML – Innovative Lernszenarien, sein Hauptaufgabengebiet in der Erstellung von Videoproduktionen (von der Planung, über Produktion, Videoschnitt bis hin zur Nachbearbeitung) insbesondere von Lehr- und Lernvideos im Hochschulumfeld.

## **Organisatorische Informationen:**

### **Zugang zum Workshop**

Der Workshop findet online statt. Für den Einstieg erhalten Sie rechtzeitig vor dem Workshop einen Link von Ihrer Trainerin/Ihrem Trainer.

### **Kosten für Personen außerhalb der FH JOANNEUM**

30 € (zzgl. 10% USt.)

### **Kosten für Lehrende/Personal der FH JOANNEUM**

Dieser Workshop ist Bestandteil des E-Learning Services des ZML und kann von internen und externen Lehrenden sowie Personal der FH JOANNEUM kostenlos besucht werden.

Die Anmeldung ist für die Workshopteilnahme obligatorisch.

### **Informationen & Anmeldung**

Bitte melden Sie sich über unser [Online-Formular](#) an.

Bei Fragen bzw. für eine Stornierung der Anmeldung wenden Sie sich bitte an [zml@fh-joanneum.at](mailto:zml@fh-joanneum.at) .