

Online-Workshop: „Padlet“ – Überblick, Interaktion und Kooperation in Training und Lehre

Ein „Padlet“¹ ist ein kleines und einfaches, interaktives Werkzeug im Web, das sehr vielfältig und vor allem niederschwellig während der Online-Lehre und dem Online-Training eingesetzt werden kann. In einem „Padlet“ können Inputs von Teilnehmer:innen und Sitzungsleiter:innen gesammelt, bewertet, abgestimmt, organisiert und diskutiert werden. Wenn vonseiten der Teilnehmer:innen keine eigenen Konten angelegt werden sollen und wenn es darum geht, dass alle Beteiligten sich schnell und unkompliziert mit einem Klick einbringen können, dann ist „Padlet“ das richtige Tool dafür. Je nach Art der Nutzung fallen dabei „fast“ keine personenbezogenen Daten an². Das alternative Europäische Tool „TaskCards“³ wird präsentiert und das Thema „Datenschutz“ wird im Workshop angesprochen.

Zielgruppe

Leiter:innen von Online-Seminaren & -Workshops, Hochschullehrende, Lehrer:innen und Trainer:innen, die die Einbindung und Aktivierung ihrer Teilnehmer:innen erhöhen und etwas Neues ausprobieren möchten.

Inhalte

- Einblick in die Möglichkeiten, Einsatzszenarien und die technische Bedienung von „Padlet“
- Diskussion zum Potenzial der Interaktionsmöglichkeiten von „Padlet“ und den Transfer für die eigene Praxis, Lehre oder das Training

Ziele

- Eigene „Padlets“ anlegen und in der Gruppe ausprobieren
- Ideen und ein erstes Konzept für den Transfer in die eigene Praxis generieren

Voraussetzungen

Grundlegende Computerkenntnisse, Teilnahme an einem Standgerät (bei einer Teilnahme mit einem mobilen Gerät kann man mit dem Tool Padlet nicht aus der Sicht der Seminarleitung/der Lehrenden experimentieren)

Didaktisches Design

Die Trainerin stellt Inhalte und Aufgabenstellungen – teilweise bereits vor dem Termin – zur Verfügung und teilt ihre professionellen Erfahrungen mit der Gruppe. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten in Gruppen bzw. einzeln an den Aufgaben. Nach dem Workshop wird den Teilnehmenden eine Dokumentation des Workshops von der Trainerin per Mail zugesendet. Im Gegensatz zu einem Webinar stehen bei einem Workshop die Gruppenarbeit und die individuellen Lernprozesse im Zentrum – nicht der Vortrag der Expertin.

Trainerin

Anastasia Sfiri forscht und entwickelt didaktische Szenarien für das Online-Lehren und -Lernen am ZML – Innovative Lernszenarien der FH JOANNEUM und unterrichtet Online Kommunikations- und

¹ <https://padlet.com/>

² <https://datenschutz-schule.info/2020/04/09/padlet-mit-einwilligung-nutzen/>

³ <https://www.taskcards.de/#/home/start>

Kollaborationsthemen an den Masterstudiengängen „Soziale Arbeit“ und „Digital Entrepreneurship“. Das Lernen in Gruppen und Netzwerken ist Schwerpunkt ihrer Arbeit. In Online Workshops und didaktische Weiterbildungen begleitet sie Lehrende bei der Entwicklung und Integration von didaktischen Szenarien für das Online Lernen.

Organisatorische Informationen:

Zugang zum Workshop

Der Workshop findet online statt. Für den Einstieg erhalten Sie rechtzeitig vor dem Workshop einen Link von Ihrer Trainerin.

Kosten für Personen außerhalb der FH JOANNEUM

15 € (zzgl. 10% USt.)

Kosten für Lehrende/Personal der FH JOANNEUM

Dieser Workshop ist Bestandteil des E-Learning Services des ZML und kann von internen und externen Lehrenden sowie Personal der FH JOANNEUM kostenlos besucht werden.

Die Anmeldung ist für die Workshopteilnahme obligatorisch.

Informationen & Anmeldung

Bitte melden Sie sich über unser [Online-Formular](#) an.

Bei Fragen bzw. für eine Stornierung der Anmeldung wenden Sie sich bitte an zml@fh-joanneum.at .