

Workshop: Motivation 2 -

Wie kann ich zur Motivation meiner Studierenden beitragen?

Dieser Workshop schließt an den ersten Motivations-Workshop an, ist inhaltlich jedoch unabhängig von diesem. Ausgangspunkt ist der Umgang mit Studierenden, die an Lehrveranstaltungen oft nicht so interessiert sind, da zeitgleich spannende Projekte laufen, das Thema möglicherweise nicht im Zentrum der Disziplin ist oder die Ablenkungen außerhalb des Studiums die Aufmerksamkeit der Studierenden auf sich zieht. *Wie können Lehrende dann Einfluss auf die Motivation der Studierenden nehmen?*

Zielgruppe

Hochschullehrende und TrainerInnen

Inhalte

Sechs Theorien werden in der Selbstbestimmungstheorie - *Selfdetermination Theory* (Deci & Ryan, 2004) - vereint, die die Grundbedürfnisse *Competence*, *Relatedness* und *Autonomy* als wesentliche Basis für intrinsische Motivation sieht. Nach einer kurzen Wiederholung der Aussagen der drei Theorien *Cognitive Evaluation Theorie*, *Organismic Integration Theory* und *Causality Orientation Theory*, die im ersten Workshop zur Motivation behandelt wurden, widmen sich Moderatorin und Teilnehmende intensiver der *Basic Psychological Need Theory (BPNT)*, der *Goal Content Theory (GCT)* und der *Relationship Motivation Theory (RMT)* (Legault, 2017).



Folien zu Motivationstheorien, erarbeitet im WS „Motivation in Lernprozessen“ am 27.11.19

Workshop-Ziele

- Reflexion der eigenen Motivation
- Auseinandersetzung mit Theorien zur Motivation
- Transfer in den eigenen Unterricht, das eigene Training

Termin: Donnerstag, 16. April 2020, 09:00 – 13:00 Uhr

Ort: Findet online statt. Nähere Infos dazu erhalten Sie zeitgerecht von der Workshopleiterin.

Trainerin:

Jutta Pauschenwein leitet das ZML-Innovative Lernszenarien der FH JOANNEUM und ist Lehrende in den Studiengängen „Journalismus und PR“ sowie „Content-Strategie“.

Kosten: Für den Workshop fallen keine Kosten an.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich [online](#) an.

Quellen:

Deci, Edward L., & Ryan, Richard M. (Eds.). (2004). Handbook of self-determination research. University Rochester Press.
Legault, L. (2017). Self-determination theory. Encyclopedia of Personality and Individual Differences, 1-9.